

## Verbes d'actions

Les mêmes verbes d'actions sont souvent utilisés dans les capacités attendues des différents chapitres et dans les énoncés des exercices. Il est important d'en comprendre la signification et les attendus.

| Verbe                    | Définition et conseils de rédaction de la réponse                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analyser                 | Décrire et mettre en lien différentes ressources pour en déduire quelque chose de nouveau, en faire une synthèse, planifier, élaborer une démarche, comprendre, classer.                                                                                             |
| Associer, relier         | Mettre en relation des connaissances et/ou des informations données dans des documents                                                                                                                                                                               |
| Calculer                 | Donner une valeur numérique (nombre + unité) d'une grandeur suite à un calcul                                                                                                                                                                                        |
| Caractériser             | Donner les informations permettant de décrire l'objet de la caractérisation.                                                                                                                                                                                         |
| Citer                    | Donner, indiquer la valeur d'une grandeur                                                                                                                                                                                                                            |
| Comparer                 | Situer des grandeurs les unes par rapport aux autres : <ul style="list-style-type: none"> <li>• qualitativement en identifiant les points communs et les différences</li> <li>• quantitativement en calculant leur rapport et en interprétant le résultat</li> </ul> |
| Commenter                | Juger de la pertinence d'un résultat, d'un énoncé, d'une démarche, estimer la cohérence avec d'autres informations, ou le caractère plausible ou réalisable.                                                                                                         |
| Critiquer                | Justifier/expliquer dans quelle mesure une proposition est vraie ou fausse                                                                                                                                                                                           |
| Décrire                  | Communiquer des caractéristiques ou des propriétés d'objets ou d'événements, en évitant d'interpréter sous forme d'un texte, d'un schéma, de valeurs numériques, etc...                                                                                              |
| Déduire                  | Utiliser un ou plusieurs résultat(s) précédent(s) pour répondre à la question                                                                                                                                                                                        |
| Définir                  | Restituer des connaissances en utilisant un vocabulaire scientifique                                                                                                                                                                                                 |
| Déterminer               | Donner la valeur d'une grandeur ou une caractéristique en utilisant une information d'ordre théorique (lois, relation, représentation graphique, propriété...)                                                                                                       |
| Discuter de              | Procéder à une analyse critique.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Distinguer               | Différencier des objets, des caractéristiques, des phénomènes, etc...                                                                                                                                                                                                |
| Donner, Indiquer         | Fournir une information précise, éventuellement parmi les ressources disponibles sans justification.                                                                                                                                                                 |
| Énoncer                  | Formuler précisément un énoncé connu                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estimer, Evaluer         | Calculer ou mesurer un ordre de grandeur ou une valeur approchée d'un résultat.                                                                                                                                                                                      |
| Établir                  | Donner un résultat d'ordre théorique en explicitant le raisonnement qui y conduit.                                                                                                                                                                                   |
| Expliquer, Interpréter   | Donner une signification ou décrire une observation, un résultat, en utilisant des arguments théoriques ou en mettant en lien avec d'autres observations.                                                                                                            |
| Exploiter                | Utiliser une ou plusieurs informations (loi, représentation, relation...) pour en déduire des informations sur la situation étudiée.                                                                                                                                 |
| Exprimer (littéralement) | Donner une relation entre la grandeur à expliciter et d'autres grandeurs pertinentes de façon littérale.                                                                                                                                                             |
| Formuler une hypothèse   | Proposer, en exprimant un doute, une explication, une valeur,, une observation avant de réaliser une expérience ou de consulter les documents.                                                                                                                       |
| Identifier               | Mobiliser des connaissances pour reconnaître et nommer (ou représenter) précisément.                                                                                                                                                                                 |
| Illustrer                | Rendre un propos plus clair ou caractériser une propriété à l'aide d'un ou de plusieurs exemples, éventuellement expérimentaux.                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Justifier, Montrer, Vérifier         | Mettre en œuvre un raisonnement, sans se contenter de décrire, pour expliquer pourquoi la proposition énoncée est vraie.                                                                                                                             |
| Modéliser                            | Proposer un modèle (sous forme de relation mathématique, d'un schéma, d'une équation de réaction, etc...) permettant d'analyser des phénomènes réels et de prévoir des résultats à partir d'application théorique à un niveau d'approximation donné. |
| Pratiquer une démarche expérimentale | Proposer un protocole expérimental, le mettre en œuvre et exploiter les résultats obtenus.                                                                                                                                                           |
| Prévoir                              | Formuler ce qu'il va se passer au sujet de la situation étudiée. La prévision précède une expérience ou une observation                                                                                                                              |
| Proposer                             | Suggérer une information, un raisonnement ou une démarche assumé(e) comme non sûr(e) ou comme n'étant pas l'unique solution.                                                                                                                         |
| Réaliser une synthèse                | Résumer ce qui a été vu dans l'ensemble de l'activité ou de l'exercice à l'écrit ou à l'oral.                                                                                                                                                        |
| Recueillir                           | Extraire des informations d'un ensemble de données (graphiques, valeurs, équations chimiques, relations mathématiques, textes, etc...)                                                                                                               |
| Représenter                          | Donner une information sous une forme graphique, schématique ou symbolique (en précisant la légende)                                                                                                                                                 |
| Schématiser                          | Représenter de façon claire et lisible une situation en suivant les codes associés (schémas légendés, ou symboles normalisés en électricité par exemple).                                                                                            |
| Utiliser                             | Se servir d'une information, d'un résultat, d'une loi, pour en déduire une nouvelle information.                                                                                                                                                     |
| Valider                              | Revenir sur une situation initiale après avoir réalisé une expérience ou s'être documenté pour vérifier la compatibilité entre proposition initiale et les résultats.                                                                                |
| Vérifier                             | Utiliser de nouvelles informations ou un raisonnement pour confirmer un énoncé, une prévision ou un résultat antérieur                                                                                                                               |